第壱学年週刊情報誌

學年通信

45回生版

兵庫県立伊川谷高等学校 45回生

発行所　〒 651-2104
神戸市西区伊川谷町長坂 910-5
県立伊川谷高校 印刷室
電話 代表 078-974-0000
FAX 078-974-0000
http://www.hyogo-c.ed.jp/~ikawadani-hs/

紙面から

1 Classi登場！
2 ライデン登録その次は？
3 コロナ近況先輩に聞く
4 リコールよりもエコ優先！
5 学校いつから始まるん？

Classi登場！

くらっしー

　長引く学校休業、とうとうGW後も続く事となりました。登下校中の感染や教室の密状態を考えれば、『ひとまず安心』なのですが、やはり気になるのが、

「え～っ、また授業も無しに課題だけ送られて来るん！」

という恐怖ではないだろうか。

　勉強とは本来は自分でやるモノ、しかしそれにしてもボチボチ『学習面放置され感』が出てきてもおかしくありません。

「TVで凄い学校のニュースやってたよ。先生が動画作って配信してたで～。伊川谷高校ではせーへんの？」

そう思った人も居るでしょう。それに対する**学年主任の答え**をここに記します。

よ～く考えてみよう。全国の学校のほとんどが授業のできない状態です。その学校のすべてが独自の動画を作っていたら、メチャクチャ効率よくないと思わないかい？それに同じ伊川谷高校の生徒でも、

「私、数学はバッチシやー」

という人から、

「俺、九九や分数、今も苦手」

という人まで様々だろう。そんな人たちを同じ動画でフォローしようなんて、普段の授業と変わらんやん。既にあるたくさんの動画を活用できたら、自分の理解度に合った動画で学習できると思わない？

　という訳で、この度イカ高生全員に『Classi（クラッシー）』が1年間無料で使えることになりました。

「何それ、凄くエライ犬？（昭和世代）」

それは、名犬ラッシー

「きゃっほーって言いながら飛び跳ねる、ちょっと目につく黄色いの？（平成世代）」

それは、ふなっしー

ではクラッシーって？それは**『スマホやタブレット端末に宿題や小テスト、動画などを配信するサービス』**の事なのです。授業用教材を中１～高３向けに２万も用意しているそうです。

　もちろん、みんなのやる気次第、自分で自分の理解度に合った動画を視聴していく必要はありますが、これで**『説明も無しにプリントしろよ』**の現状は多少緩和されると思います。

　みなさん、不便をかけるがもう少し今の状況に協力してください（ペコリ）。

これはふなっしーのマネをするまくら君
キャッホー！

お願い ライデン登録その次は？

　緊急携帯メール『ライデン・スクール』の登録ご協力ありがとうございます。ほとんどの方の登録が完了いたしました。そこで『お願い』も第２段階に入ります。

「え～、まだ何かしないとアカンのん？」

「ごめんっ！」

　LINE等と異なり、ライデン・スクールには『既読・未読』が自動で分かるシステムが付いていません。メールを見ていても、何もしなければ送信側にはいつまで経っても『未読』扱いなのです。

　ライデン・スクールで送信する学年メールには、必ず最後の方に、

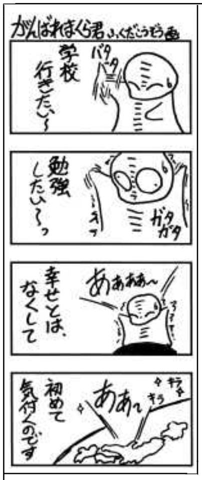
※内容をご確認いただきましたら、次のリンク先にアクセスしてください。

という文章を付けています。そこをクリックしてくれるだけでOKです。**『確認を受け付けました。』**と表示され、『既読』扱いになります。これに是非ご協力下さい。

「え～、変なとこクリックしたくない！」

大丈夫！ここをクリックしても、変な壺の案内はされません。ご安心を。いつまでも『未読』のままだと寂しくなる気持ち、皆さんなら分かりますよね。なので、

是非とも御協力よろしく！


がんばれまくら君　ふくだこうぞう画
学校行きたい～
バタバタ
勉強したい～っ
ガタガタ
幸せとは、なくして
あああああ～
初めて気付くのです
ああ
キラキラ

気をつけよう！ ニュース発表と県立学校

　４月27日（月）、神戸市長が市立学校の５月末までの休校延長を発表した。

『イカ高も神戸市やから休校延長や！』

こう思った者も少なくないだろう。でも、これは大きな間違いです。伊川谷高校は**県立学校**なので、神戸市内の学校ではあるけど**神戸市長の休校延長発表には当てはまらない**のです。（知ってた？）

　結果的に翌28日（水）に**兵庫県**も県立学校の休校延長を発表しましたが、みんなもテレビ等の発表には気をつけてね。

伊川谷高校は県立学校なので、兵庫県の発表に合わせて動きます。

※警報時の休校とは異なるので注意！

「今必要なのは**夢**
そこから得るものは**希望**」
by 壱学年団

コロナ近況 先輩に聞く

皆それぞれ独自の取り組みを試みる

　この春入学した諸君（45回生）も大変だが、この春卒業した42回生もちょっと気になったので、状況確認をしてみました。進学に就職、様々な進路に進んだ42回生ですが、その現在の様子を次に示します。

【大学・専門学校】

方法は異なれど、学生への学びが途切れないような取り組みをしていました。

zoom でオンライン授業
（医療系専門学校）

Business でオンライン授業
（某４年制大学）

サイトにログインして動画視聴＆課題提出＆小テスト
（某医療大学）

Googlemeet で授業を配信
（某工業大学）

課題が届いてそれを行う次の授業日に提出する
（看護専門学校）

【就職】

出勤３日目にして出勤停止となり。在宅勤務中。家で商品の品番を覚えたり、マナーブックを読んだりしている。給料は100％保証されており実質３日の勤務で４月の給料はキチンと出た。
（某アパレル会社）

世間では新卒者の『内定取り消し』なども聞かれている中ですが、この生徒に関してはホントにラッキーでした。元担任としても**ホッ**としました。こんな感じで卒業した先輩達も何とか日々を過ごしている様です。

天性人語45th

『新年度９月スタート』最近あちこちで聞く事であり、私も３月末から叫んできたことである。今の教育現場においては、徐々に現実性を帯びた事である。これはコロナ対策という面だけでなく、いずれは日本も行わなくてはならない改革なのである。▼アメリカ・中国・台湾…世界99の国と地域が『新年度９月スタート』なのである。これらの国の間では留学が活発に行われているが、『４月スタート』の日本から他国に入学する場合には、『半年の空白』『学年の留年』を覚悟しなければならないのだ▼実は国際社会に乗り遅れまいと2012年に東京大学も全面秋入学を目標に掲げ努力はした。そしてそれにいくつかの大学も追随しようとした。しかし結果は誰もが知っての通りである。大学だけが秋入学を掲げても、４月に年度が始まる日本のシステムが大きな障害になったのだ。▼逆を言えば、社会システムが大きくストップしている今なら、新年度９月スタートも実現の障害が少ないのである。日本もいずれは教育のグローバル化に対応しなければなりません。ならば今のこの状況こそ、実は『最大のチャンス』なのかもしれない。問題は『するかしないか』だろう。

（福田）

【二面に関連記事】

ネットの怖さを考えよう

乗るな！チェーンメール

　昔からあるチェーンメール、例えば、

『知人のP子さんが事故に合い、RHマイナスの血液が大至急必要です。このメールをできるだけ沢山の人に廻して下さい！』

というモノから、

『B雄がこんなバカの事をしています。この写真が学校にバレると大変なので、みんな絶対に黙っといてあげましょう(笑)』

と、暗に拡散を狙うモノまで様々です。

　そもそもチェーンメールの発端は、昭和の時代にあった『**不幸の手紙※**』ですが、現代では切手代も書く手間も掛からない電子媒体のため、この容易な『乗っかり』はエライ事を引き起こします。

　仮に誰かが６人にメールを廻したとします。それを受け取った６人がそれぞれ次の６人に廻し…。これが５回続くだけで、その合計は約一万名にまで膨れあがります。さて、あなたはこれだけの人に対して『責任』が取れますか？だから『しない！』『来てもスルー』の対応を！

用語解説【不幸の手紙】

『これは不幸の手紙です。これと同じ内容の手紙を一週間以内に、10人の人間に出さないと、あなたは不幸になります』というフレーズの手紙が突然届き慌てふためく、昭和の極悪行為。詳しくは、ドラえもん15巻《不幸の手紙同好会》を参照！

兵庫県立
伊川谷高等学校
逍遙歌（４番）

作詞 矢田部 大
作曲 岡村 健治

冬伊川谷水渠には
凛烈の霜みつれども
あゝ我が友よ連綿の
歴史の流れ君知るや

學年キャッチフレーズ
笑顔・夢

校訓
自主 協同

広告

昨今、メディアなどでは自学自習が次から次へと出てきている。50代・40代・30代の有名教師が若い公立高校生を教えているなどのニュースもある。そんな人達を見ると気付く事がある。それは

学の本質を貫く！

高校生には、やはり学が必要なのか？

「自学自習ができているな!!」という事だ。この理由はまさか…

◆若い学びを吸い取る

　決して勉強のできる相手の学力を吸い取っている訳ではなく…「強い学」を感じる事によって「恐ろしいくらい偉く」なっていくのです。

◆「学」は販売してないのか

偉くてすげえ学生は「学」が必要なハズです。それさえあれば、エライと言われるのだから。しかし当たり前だが「学」はうっていない。売っていたらどんだけ楽な事だろう。「学」を一度身に付けてしまえば、さらに「魅力的」になってしまえるのだから。

中高生の勉否が深刻化

「教師いらず」自学自習100％
スルッと解ける勉意欲が話題に

勉否に何を求めるか？その集大成というべき学習法

伊川谷高校のある教諭が独自に行った調査によると、勉意がわかなくて悩む人のうち、帰宅部の割合が80％を占める事が分かりました。そこで頭の中に溜まった勉否を排出しようと考え出された取り組みが、【伊川谷高校部入学して頑張っちゃお】です。

　毎日イライラする、勉強がまったく手に付かない。それが『勉意』のわかない理由でした。そんなとき、騙されたつもりで『伊川谷高校入学して頑張っちゃお』を試してみたんです。そうすると、今までの悩みが嘘のように、自然な勉意がわいてきて、解けなかった問題が『スルスル～』と解けるようになったんです。それから毎日が快調です。何でもっと早くに入学しなかったんだろう…今ではそんな思いでいっぱいです。あなたも是非入学しましょう。

本誌へのお問い合わせは、伊川谷高校（S）第１学年（ 078-974-0000　受付時間 8:20～16:50 土日祝は除く）

伊川谷高等学校
神戸市伊川谷町長坂910の5

創立以来45周年の実績!!

学習

伊川谷高校(創立45年)で
頭ときめく勉活
そろそろ始めませんか!

本学校では、全国の生徒データから自由に学習方法の実施が可能です！
学年教員がきめ細かいサポートで
"予習"から"復習"までをお手伝いします。

今なら(特色・複数志願)いずれの入学方法でも進路選択自由！
※学習内容は文理によって異なります

本気の中学生大歓迎！
先生方の代理相談歓迎！

学ぶ喜び24時間、検索

読者のページ

School Teacher @ Voice

學年通信６号 リコールよりもエコ優先！

「みんな、ごめんっ、先に謝っとく！」

こういうのを『先手必勝』と言います。で、何を謝ってるかというと、學年通信６号の印刷版二面の印刷が大きく斜めになっちゃってるんです。この状態で市場に出しても、「こんなん、不良品やないか！キチンとした印刷し直した分に交換しんかい(怒！)」と**リコール**※運動が起きるかもしれません。しかし、当編集部（一人だけど）で会議を重ねた結果、『昨今のエコも考慮して紙の無駄を省くためにもこのままで行こう！』という結論に至りました。そんな訳で、學年通信６号二面はちょっと右に傾いているけど、記事は何とか読める部分に収まってるので、これで許して下さいネ、皆さん。どこかの国の政治みたいにこれ以上ズレないよう、以後気をつけます…。

【用語解説】リコール　市場で一度販売された製品の製造者・販売者による回収・修理（Wikipediaより）

右に傾いちゃいました

人権・ちょっと考えよ！ 何が正義？

君達はウルトラセブンを知っているだろうか？地球近くにたまたま天体観測に来ていたM78星雲の宇宙人が地球に立ち寄り、モロボシ・ダンという名を借りて地球の平和に貢献するお話である。その中でも第42話『ノンマルトの使者』は観た者の心を複雑な気にする『神話』であった。

人類の海底進出に対し、一人の少年が訴える。

「海底はノンマルトの物だ。ノンマルトは本当の地球人だ。今の地球人は、ノンマルトから地球を奪ったんだ！」

ノンマルトは地球の海底に住む民族であり、人類の海底開発に抗議して攻撃を加えてきた。ダン(セブン)は迷う、「ぼくのふるさとM78星雲では、地球人のことをノンマルトと呼んでいる。ノンマルトとは人間のことだ。だがたしかに少年はノンマルトと言った。それはどういうことだろうか。人間でないノンマルトがいると言うのだろうか」戸惑いながらもセブンはノンマルトの放った海獣を倒し、ウルトラ警備隊はノンマルトの海底都市を破壊する。

「ノンマルトの海底基地は完全に粉砕した！　われわれの勝利だ！　海もわれわれ人間のものだ！　われわれの海底開発を邪魔する者は二度と現れないだろう！」

ウルトラ警備隊隊長キリヤマは言い放った。子ども番組としては実に後味の悪い終わり方である。

この話の脚本を書いた金城哲夫氏は沖縄県出身である。一節によるとこの脚本は、かつて琉球王国と呼ばれていた今の沖縄が、薩摩藩(日本)の侵攻を受け、最終的に日本に統合された歴史を置き換え皮肉っているのではないか、もしくは太平洋戦争後の、当時沖縄を占領していたアメリカを侵略者と揶揄したかったのではないか、とも言われている。その真偽は定かではないが、キリヤマ隊長のセリフには、人間の『エゴ』や他者の権利侵害に対する金城氏の警告が含まれているのではないだろうか？子ども番組とはいえ、人間の権利や人間以外の者の権利、立場の違いによる主張の違いや双方の正義、それらを充分に考えさせられる話であった。

伊川谷高校45年の進化！

45年といえば、「おぎゃぁ」と産まれた赤ちゃんが、いい歳したオッサンになるのと同じ時間です。その時間の流れの中、昭和感たっぷりの伊川谷高校も確かに『進化』しています。その代表格が**トイレ**です。メチャクチャモダンです。しかもオール洋式！無駄に広い(笑)！。

因みに、新トイレは綺麗以外に以下の三大機能もしっかり押さえています。**素晴らしい！**

① トイレに入ると自動でＬＥＤ電気が光る
② 手洗いに手を差し出すと自動で水が出る
③ 便器に定期的に水が流れる

自宅学習中にＢ棟のトイレ工事も完成したので、伊川谷高校でレトロなトイレ（和式）は体育館１Ｆとグラウンド設置の２箇所のみになりました。

トイレがキレイだと心も落ち着くね！

4月8日から
5月8日までの
1ヶ月…
早かった？
長かった？
心に余裕を

1年あれこれ

▼悪夢再び　またもや封筒郵送です。発送費にも限りがあります。なので今度は140円での郵送にチャレンジです。

「封筒にA４で20枚まで入れられるぞっ」

「マスク１枚10ｇ弱、A４２枚分に相当！」

「既にA４プリント３枚は決定だから…」

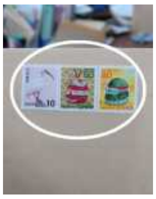
「B４も入れるとどうなる？」

「とりあえず秤に乗せて！」

1ｇを削る戦いは、まだ始まったばかりです。

頑張るレトロな秤君

▼気になるモノ　ミカン・リンゴ・梨・柿…すべて『木に生るモノ』です。いやいや、そんなオヤジギャグじゃなく、今回は『気になるモノ』です。みんなは學年通信６号二面の記事『恐怖の作業だ封筒詰め』に出てくる切手３枚貼った封筒、気になりませんか？そこで、その**大当たり**の写真をここに掲載いたします。届いた人は喜びましょう！


へび年のレアな切手

IkawaDani

▼米国防総省にならえ　先日、アメリカ国防総省が機密解除を行いUFOの映像３本を公開しました。これにならい、伊川谷高校でも体育館内を飛行する謎の物体の存在を明らかにした…って、単にドローンを飛ばしてただけじゃん!!いいえ、違います。行事の空撮や授業等にドローンを活用するため、その準備をしていたのです。人の行けないところへ行き、状況視察と撮影まで行えるドローン君って、ちょっとステキです♥

イカ高も機密公開中

▼学年カラー　おそらくは何処の学校にもあるであろう学年カラー（正確には回生カラー）ですが、君達は自分の学年カラーを知っているかな？

３年生「43回生」は赤
２年生「44回生」は青

そして君達１年生「45回生」の学年カラーは

黄

だ！スリッパとか校章とか、ちょっとしたところで黄色が出てくるから、意識しておこうね。

ちょいとグローバル

グローバル化って何

現在はどの国も海外との交流が滞ってますが、つい最近までよく聞いた言葉が『グローバル化』です。何か分かるようでも分からない言葉、『国際化』とは何が違うの？まずはそこから答えよう。『国際化』とは主に、２国間（国と国）の繋がりを良くしようという場合に使われる言葉です。

『日本とアメリカ二国間の関係が…』

『日本と中国の貿易が…』

などの様に、日本と○○といった関係を示す場合が多いですね。あくまで『国際化』では、国ありきの考え方なのです。

その一方で『グローバル化』を簡単に言うと、『国境なんて関係ない。みんな地球に住んでいる同じ仲間、地球市民なんだ！』という考えです。すなわち、国境を越えて多国間で協力し合って一つになる事を目指します。これから人類が、ず～っと繁栄を続けるためには『グローバル化』がとても大切になるんだよ！

ボクもグローバル勉強しよ！
まくらさん

早く載せたい生徒の笑顔

本来であれば、みんなの笑顔で埋め尽くされているハズの本誌『學年通信』ですが、悲しき事にみんなの笑顔が載せられない状況にあります。臨機応変に対応して何とか本誌の発行継続を行ってはおりますが、一日も早い『みんなの笑顔の掲載』を望んでいます。（もちろん、危険無き登校が可能な状況下においての事です。）ま、もう暫くは、互いに今できる事を精一杯やっていこうぜ！

小さい写真でゴメン

あのマスクが遂に届く

学校ホームページにも掲載されていた**布製マスクの配布について（保健部より）**ですが４月28日（火）ついに学校に届きました。

「おおーっ、あ・の・マスクや！」

「はい、あ・の・マスクです！」

送られてきたマスクは段ボールにどっさりと入っていました。１枚１枚はビニール袋に入っていたので一安心です。保健部の先生が中心になって発送の段取りをしてくれました。（感謝感謝！）

さて、５月１日に発送されたマスクですが、ＧＷを挟むので、この通信の発行とマスクが届くの、どちらが早いかな？

マスクが１枚届きます

学校いつから始まるん？

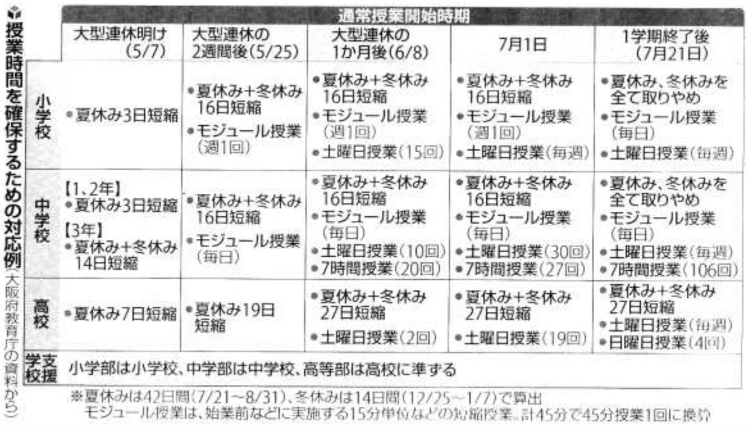
誰もが思っている事でしょう。そしてその答えは、今は誰にも分かりません。

「５月６日まで延長～」

「５月末まで延びたっ」

こんな具合にちょくちょく延びるたびに、みんなも教師も疲弊していきます。そんな中、大阪府が授業開始時期毎の授業時数確保対応の例を発表しました。その内容を見ていると、「おいおいマジかよ！」と思わず叫びたくなります。これらの事も、『新年度９月スタート』の議論に拍車をかけているのでしょう。

みんなも、こういう今の状況を理解し、『どうしたいのか』というはっきりした意見を持とう。少なくとも２年後には18歳、選挙権を持って意見を票に変える事ができるのだから。



授業時間を確保するための対応例（大阪府教育庁の資料から）

	通常授業開始時期				
	大型連休明け（5/7）	大型連休の2週間後（5/25）	大型連休の1か月後（6/8）	7月1日	1学期終了後（7月21日）
小学校	•夏休み3日短縮	•夏休み+冬休み16日短縮 •モジュール授業（週1回）	•夏休み+冬休み16日短縮 •モジュール授業（週1回） •土曜日授業（15回）	•夏休み+冬休み16日短縮 •モジュール授業（週1回） •土曜日授業（毎週）	•夏休み、冬休みを全て取りやめ •モジュール授業（毎日） •土曜日授業（毎週）
中学校	【1、2年】 •夏休み3日短縮 【3年】 •夏休み+冬休み14日短縮	•夏休み+冬休み16日短縮 •モジュール授業（毎日）	•夏休み+冬休み16日短縮 •モジュール授業（毎日） •土曜日授業（10回） •7時間授業（20回）	•夏休み+冬休み16日短縮 •モジュール授業（毎日） •土曜日授業（30回） •7時間授業（27回）	•夏休み、冬休みを全て取りやめ •モジュール授業（毎日） •土曜日授業（毎週） •7時間授業（106回）
高校	•夏休み7日短縮	•夏休み19日短縮	•夏休み+冬休み27日短縮 •土曜日授業（2回）	•夏休み+冬休み27日短縮 •土曜日授業（19回）	•夏休み+冬休み27日短縮 •土曜日授業（毎週） •日曜日授業（4回）
支援学校	小学部は小学校、中学部は中学校、高等部は高校に準ずる				

※夏休みは42日間（7/21～8/31）、冬休みは14日間（12/25～1/7）で算出
モジュール授業は、始業前などに実施する15分単位などの短縮授業。計45分で45分授業1回に換算

出典：読売新聞　2020/4/30　朝刊