

第45学年週刊情報誌

学年通信

45回生版

兵庫県立伊川谷高等学校 45回生  
発行所 〒651-2104  
神戸市西区伊川谷町長坂 910-5  
県立伊川谷高校 印刷室  
電話 代表 078-974-0000  
FAX 078-974-0000  
http://www.hyogo-c.ed.jp/~k-wadani-hs/

紙面から  
5 4 3 2 1

スタートの兆しあり  
最後になるか？袋詰め  
極秘課題生きた勉強を  
目指すのはわかりやすさ  
家庭状況アンケート結果

兵庫県立  
伊川谷高等学校  
校歌(3番)

作詞 黒部 孝  
作曲 岡村 健治

見はかす  
試験の道は 遠くとも  
われらに自主の 誇りあり  
眼あげ たくましく  
あすの世紀に羽ばたくところ  
なつかし母校 伊川谷高校

学年キャッチフレーズ  
笑顔・夢  
校訓  
自主 協同

ようやくスタッドのり 兆しあり

「追い来る無難難題もタッグを組んで乗り切ろう！」

5月15日(金)に兵庫県で出された方針の一つ、『5月18日以降、登校可能日を設定する』により、ようやく登校日の設定が出来たようになりまし

何じや、こりやーっ(松田 優作さん風に) 万全の体制を持って対応ん？A班とB班の入れ替わり時に消毒作業なんて時間的に無理だし座席を

は素直に君達に協力を仰ごう。私達教員もどうすればいいん事か？スミーズに行くか、(試行錯誤)です。また何か意見があればいいけどどうぞ、皆

生徒間は1m以上確保座席は可能な限り離しますが、人間なんだから動き回るのは当然です。さて、どうしよう！(と

音楽の授業、歌うのは心の中で(〇〇屋市など) 何じや、こりやーっ(松田 優作さん風に) 万全の体制を持って対応ん？A班とB班の入れ替わり時に消毒作業なんて時間的に無理だし座席を

教頭先生です私物で練習中です

最後になるか？袋詰め

5月19日(火)、課題等発送のための袋詰め作業を行いました。今回は学年団7人勢揃いでした(密です！)。

参照)にあらかじめ課題を入れておく、袋詰めが楽になります。封筒に先にラベルと切手

やっとなれた封筒の中身を皆で一つずつ確認です。ああ無情！最終的に何とか無事



成績開示

期間は1週間  
学校が再開されたら、入試の成績開示も再開されます。期間は1週間。とは言っても、土日はやってないので、実質5日間。場所は事務室です！



あゝ無情 文化祭消滅

「マジですか？」  
「マジなんです！」  
本来ならば入学後、初のクラス一休感を味わえるハズの、そして特大的なめ事を経験しながら友との距離感を縮めるハズの『第45回文化祭』が消滅しました。これは伊川谷高校の歴史上、初の事です。ここで問題になるのは、来年の文化祭は『第46回』になるのだろうか？『第46回』に出来るのだろうか？大きな、そしてどーでもいい謎がまたここに一つ生まれました。  
楽しみは来年に持ち越した！

難易度C 10-5  
難易度A  
難易度B

あなたは、大切な人を守る自信がありますか？  
磨いてほしい、ホントの「人間力」  
楽しみ(笑)

難易度C 10-5  
難易度A  
難易度B

返送封筒訂正度ランキング

|    | そのまま | 行様OK<br>難易度A | 様消す<br>難易度B | 行訂正<br>難易度C |
|----|------|--------------|-------------|-------------|
| 1組 | 22人  | 3人           | 0人          | 5人          |
| 2組 | 31人  | 6人           | 2人          | 8人          |
| 3組 | 25人  | 6人           | 1人          | 8人          |
| 4組 | 24人  | 9人           | 1人          | 6人          |
| 5組 | 29人  | 7人           | 1人          | 6人          |

健康チエック  
どうなる？  
ちよとやり方変えります

天性人語45th  
さあ、ボチボチ学校が始まります。みんなでもちやクチャ大事です。だがそれも、土台となる日々の生活があればこそ。この生活を大切にしよう。▼学校を『楽しい場』にしたらええ。誰も居心地のいい『楽しい場』を自分で壊そうとは思わないハズ。一緒に楽しもうや。▼ただ一つ、極たまに、間違っただけを面白がる者が居る。▼自分が面白ければ、周りが嫌な思いをしなくてもいい『人の嫌がる姿を見て面白がる』というやつである。▼『面白』という感覚は、大きく異なるもの。その違い、君達には分かるか？『面白』はあくまでも自分中心、しかし『楽しい』は多くの友、多くの仲間と一緒に分かち合うものである。▼ここまできた、大事な事が分かった。そう、高

あゝ無情 文化祭消滅  
「マジですか？」  
「マジなんです！」  
本来ならば入学後、初のクラス一休感を味わえるハズの、そして特大的なめ事を経験しながら友との距離感を縮めるハズの『第45回文化祭』が消滅しました。これは伊川谷高校の歴史上、初の事です。ここで問題になるのは、来年の文化祭は『第46回』になるのだろうか？『第46回』に出来るのだろうか？大きな、そしてどーでもいい謎がまたここに一つ生まれました。  
楽しみは来年に持ち越した！

しっかり学んだか？  
2組担任 〇〇〇〇先生

なんだし、なんだし、IKD  
AWA ANI  
スクールライフ、スタート？因数分解に関係代名詞、そんな言葉を聞いても思わず「それ、(ま)なんだし！」と言ってしまうくらい自宅学習に動んでくれていたと期待して…。僅れの高校生活はあなたの近くにあるんです。たとえばそう、今、あなたが手に持っている学年通信の中にも。学びの力、みんなの高校生活をもっと豊かに。

伊川谷高等学校  
所在地 神戸市西区伊川谷町長坂10-5  
〒651-2104 電話078-974-0000

読者のページ

School Teacher @ Voice

『45回生 臨時休校に伴う家庭状況アンケート』結果

「アンケートをお願いするだけで、結果を聞かせないなんて詐欺や！」とお叱りを受ける前に、集計した結果を示します。ちょっと小さく見にくいですが、結果だけで二面を全部使うのはもったいないので詰め込みました。許してね。

【質問1】このアンケートの回答者（記入者）は誰ですか

1. 生徒本人 2. 父親 3. 母親 4. その他

【質問2】世の中の状況を知る手立てとしてよく活用しているもの（最大3つ）

1. 学校ホームページ 2. ライデン・スクール 3. 学年通信 4. 個人LINE等  
5. インターネット 6. テレビ 7. 新聞 8. その他

【質問3】伊川谷高校や1学年に関する情報を知る手段としてよく活用しているもの（最大2つ）

1. 学校ホームページ 2. ライデン・スクール 3. 学年通信 4. 個人LINE等  
5. 電話や対面の会話 6. その他

【質問4】現在、不安に思っている事や困っている事（最大3つ）

1. 親子間のコミュニケーション 2. 学習面 3. 家庭での過ごし方 4. 今後の世の中  
5. 学校再開後の人間関係 6. 家庭環境の変化 7. その他

【質問5】インターネットを活用した学習に興味がありますか

1. とても興味がある 2. 少し興味がある 3. あまり興味が無い 4. 興味が無い

【質問6】学校ホームページをどの頻度でチェックされていますか

1. 毎日 2. 2～3日に1回 3. 週1回 4. 月1～2回 5. 見ていない

【質問7】ライデン・スクール(連絡メール)をどの頻度でチェックされていますか

1. 来たら必ず確認 2. 2～3日に一回確認 3. 週1回確認 4. 月1～2回確認  
5. 確認していない、または登録していない

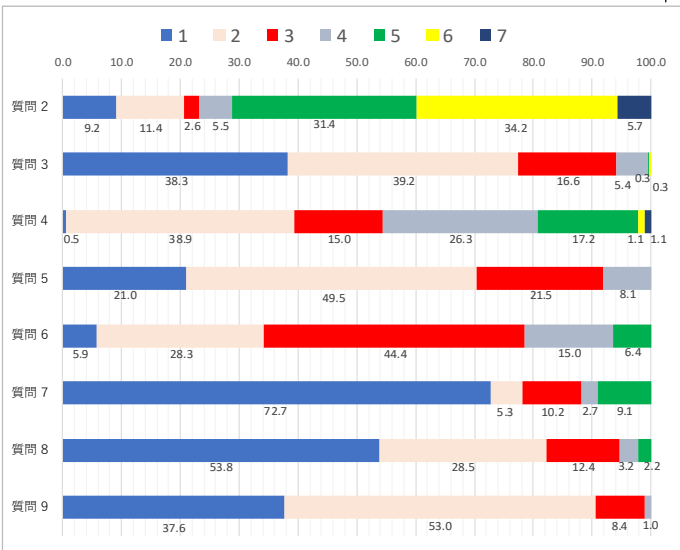
【質問8】学年通信（郵送・学校ホームページ掲載等）をどの頻度読まれていますか

1. 毎号必ず読む 2. 毎号気になる記事だけ読む 3. 読んでいない号がある  
4. ほとんど読んでいない 5. まったく読んでいない

【質問9】現在、あなたが最も重視している『学校についての情報収集手段』は何ですか

1. 学校ホームページ 2. ライデン・スクール 3. 学年通信 4. その他

【質問10】学年通信やライデン・スクールへの要望、今の心境等何でも構いませんので一言お願いします



回答は生徒103名、保護者84名、計187名（2020年5月18日現在）

【質問2】より、世の中の状況はインターネットとテレビで66%を占め、新聞は6%程しかなかった。やはり新聞文化が廃れているのが顕著に表れた。

【質問3】より、学校についてはホームページとライデンメールと学年通信で94%という圧倒的数字を示した（当たり前すぎです！）

【質問4】より、不安な事は『学習面』『今後の世の中』『学校再開後の人間関係』の順であった。

【質問6・7・9】より、学校についての情報収集手段はホームページとライデンメールではライデンメールの方が若干高い程度であったが、確認はライデンメールの方が圧倒的に高かった。しかし、そのライデンメールも4人に1人は頻繁にチェックしていないという実態が浮かび上がった。

【質問10】よりコメント入れてくれた人は115名も居ました。感謝！

【質問8】より、皆さん、学年通信読んでくれてありがとう！！

喜学年  
目指すのは  
わかりやすさ

もうすぐ授業のスタートです。我々老学年が目指すのはズバリ『わかりやすさ！』最近、国会答弁なんかを聴いていても、難解な言葉が多いんですよ。あれじゃあ、誰も聴かなくなっちゃうし。

まずは『わかれやすさ言葉』を目指そう！  
例えば『この人、ゴメンね』(フアンの人、ゴメンね) 和のおつちゃんがこの名前を聞いたら、  
「髭面の男達が志村けんさん

の様な『ヒゲダンス』を踊るのかな？  
と想像してしまいます。実際には、  
イケメン4人衆ちゃんか！  
(しかも誰もヒゲ無し！)  
すなわち、名前から想像できる中身がまったく違っていて、思わず困惑しちゃうよね。そこへ行くと『聖飢魔II』などの

名前と中身が見事にマッチしてますよね。これが『わかりやすさ』です。という訳で、喜学年は『聖飢魔II』を目指します！(少し違うかな笑)  
※【用語解説】聖飢魔II  
昭和に大ヒットしたヘヴィメタバンド。『ミサ』と称したコンサートを開く。ポーカーのデーモン閣下は今もCMで活躍する。



返信封筒その②  
この返信封筒は、何だ、やたらと重たいぞ。しかも追加で41円分の切手まで貼ってあるぞ。さては、『指示プリントをよよく読まずに課題を全部封筒に

彼の身に何が  
返信された彼(仮称T君)の家庭状況アンケートが、凄いくらいになってます。右上と左下が一部が、

五色発見  
あああ、またやまたや誤植をやつちやいました。学年通信8号二面『1年あれこれ』の記事『楽しい問い合わせ』の途中、誤…課題に付いてっというフリ…

正…課題についてっというフリ…  
です。以後この様な事が無きよう、再発防止に向けて編集部一同厳重に注意いたします。誤植を見つけた人は先着1名に『まくら君複製原画(作者直筆サイン入)』をプレゼント！

1組担任〇〇です。皆さんお元気ですか？  
窓を開けると五月晴れのお出かけ日和。いつもならちょっと遠出してスタバを楽しむなんていうプチ贅沢も、今年はまだまだ叶いそうにありません。が、せっくなので今日はこの場を利用して、私が今まで行ったスタバで特に印象深かったものを紹介してみます！一緒に旅気分を味わいましょう。

まずは島根県にある、出雲大社店。

縁結びの神様として知られる出雲大社の目の前にあるお店です。恋愛はもちろん、様々な良い縁を手繰り寄せられるとされる出雲大社。お参りしてからホッと一息つくのどうでしょうか。ちなみに私も出雲大社にお参りに行き、その翌日、ちょっとした運命的出会いを経験した一人です。その後ちゃんとお礼参りもしてきました。気になる詳しい話はまた別の機会にね！



続いて、福岡にある太宰府天満宮表参道店。

学問の神様太宰府。令和のゆかりの地としても有名ですね。受験生の担任をしているときは惜しみない努力と神頼みというポリシーのもと、何度か参拝に訪れました。その度に、まるでパワーチャージされるかのような神聖な気持ちでいっぱいになります。そしてそのまま吸い込まれるかのように立ち寄りたくなるスタバがこちら。



実はどちらのスタバも、リージョナルランドマークストアという別名がついており、その地域の文化を世界に発信するというコンセプトのもとで作られた店舗です。日本には、このようなコンセプトを持つスタバが25店舗ほどあります。知らなかった日本の良さを発見すること、地域をよく知ること、それは、英語を学ぶことと同じくらいに重要なことだよなと、ふと気づかせてくれるのでした。授業で皆さんに再会できる日を楽しみにしています。

返信封筒その①  
の返信封筒に入っていたのは、自己紹介のハガキのみ！  
サザエさんの声で！

返信封筒その②  
この返信封筒は、何だ、やたらと重たいぞ。しかも追加で41円分の切手まで貼ってあるぞ。さては、『指示プリントをよよく読まずに課題を全部封筒に

切手代かかっちゃったね  
その場所に裏紙が当てられてるじゃありませんか！将来は有望な美術品修復師かな？  
メチャ綺麗に修復

※【用語解説】  
何という事でしよう  
匠という言葉を世に流行らせた朝日放送大改造!!劇的ビフォーアフターのクリエイターとしての決まり。声は加藤みどりさん(サザエさんの声で有名)が担当している。

